

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Эко-луч»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: общекультурное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Минникова Марина Ивановна
Учитель биологии

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2024г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Сформировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).	– усовершенствование навыков работы с информацией; – приобретение опыта проектной деятельности. – умение ставить цель, определять задачи, соотносить поставленную цель и условия ее достижения; - планировать действия в соответствии с собственными возможностями; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. - понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; – умение добывать, перерабатывать и представлять информацию. – умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение. Организация работы			
Введение в образовательную программу.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Входная диагностика.	Игра-знакомство	Наблюдение, беседа, тестирование, дидактические игры
Законодательная база природоохранной деятельности. Организация	Изучение законодательной базы	беседа	Отвечают на вопросы викторины

фенологических и метеорологических наблюдений.			
Лес как среда обитания животных			
Разнообразие условий леса для проживания животных	Изучение разнообразие условий проживания животных	Викторина	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Птицы и лес	Многообразие птиц, значение птиц в лесу	Проект	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Изготовление кормушек, скворечников	Изготовление кормушек, скворечников	Проект	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Развеска кормушек, скворечников	Развеска кормушек, скворечников	экскурсия	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Мир растений	Изучение многообразие растений	проект»	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Мир животных леса	Животные Татарстана	Видеоурок	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Определение животных по следам.	Поход в лес	Видеоурок	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза	Творческая мастерская	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Цепи питания	Понятие цепи питания	Викторина	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Дидактическая игра «Кто кого»	Дидактическая игра «Кто кого»	викторна	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Лесная таксация			

Общие сведения о лесной таксации.	Разбор понятие таксаия	беседа	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Инструменты и методы таксации	Таксационные инструменты и техника их применения.	Проектная работа	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Определение диаметра, высоты, возраста дерева.	Поход в лес для определение диаметра высоты,возраста	практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Таксация растущего дерева.	Изучение таксации растущего дерева	практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Таксация срубленного дерева.	Изучение таксации срубленного дерева	практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Таксация лесонасаждений.	Изучение таксации лесонасаждений	практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Лесоведение и дендрология			
Красная книга Татарстана	Изучение Красной книги	проект	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Заповедники, заказники, памятники природы.	Основные понятие заповедников,памятников	проект	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Основные древесные породы района	Древесные породы района		Наблюдение, беседа
Ярусное строение лесных растительных сообществ	Изучение ярусного строения лесных растительных сообществ	Практическое занятие	Наблюдение, беседа
Экологическая акция «Посади дерево»	Посадка дерева	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Учет древесных насаждений на территории	Учет древесных насаждений	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие

образовательного учреждения			
Ориентирование в лесу по местным признакам	Поход в лес	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Плоды и семена деревьев и кустарников	Плоды и семена	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Определение растений.	Определение растений	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.	Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.	видеоурок	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Определение грибов.	Определение грибов.	Игра	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Разновидности мхов и лишайников в лесах	Мхи, лишайники.	Игра	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Основные правила поведения на природе.	Правила поведения на природе	Видеоурок	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Лес и человек			
Лес как духовное и культурное достояние России	Лес	Беседа	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Лес и здоровье человека	Лес и здоровье человека	Видеоурок	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Сбор лекарственных растений	Поход в лес	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Изготовления гербария	Изготовления гербария	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Трудовой десант.		Практическое	Наблюдение

Экологическая акция «Чистая улица»		занятие	
Выпуск листовок об охране леса.	Выпуск листовок об охране леса.	Практическое занятие	Практическое занятие
Лесные пожары. Виды и классификация пожаров. Дидактическая игра «О пожаре знаю все и его не допущу!»	Виды и классификация пожаров.	Видеоурок	беседа
Способы тушения пожаров. Просмотр агитационных видеороликов Министерства лесного хозяйства и МЧС России	Способы тушения пожаров	Видеоурок	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Агитационная работа по предотвращению лесных пожаров	Агитационная работа по предотвращению лесных пожаров	Видеоурок	Наблюдение, беседа, дидактические игры, практическое занятие
Озеленение школьной территории	Высадка растений	Практическое занятие	Практическое занятие
Итоговое занятие праздник Леса	Праздник леса	игра	игра

Тематическое планирование

Целевые приоритеты

Воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.

Формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

Развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Организация работы	3
2	Введение в образовательную программу.	3
3	Законодательная база природоохранной деятельности. Организация фенологических и метеорологических наблюдений.	3
4	Лес как среда обитания животных	3
5	Структура лесов.	3
6	Характеристика лесов. Практическое занятие «Правила поведения в лесу».	2
7	История возникновения леса.	3
8	Основные закономерности функционирования лесных экосистем.	3
9	Отличие деревьев от других видов растений.	2
10	Важнейшие хвойные и лиственные лесобразующие породы.	3
11	Операция ель.	3
12	Выпуск стенгазеты.	3
13	Разнообразие условий леса для проживания животных	3
14	Птицы и лес	3

15	Изготовление кормушек, скворечников	3
16	Развеска кормушек, скворечников	2
17	Мир растений	3
18	Мир животных леса	3
19	Определение животных по следам.	3
20	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	3
21	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	3
22	Цепи питания	3
23	Цепи питания	3
24	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	2
25	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	2
26	Цепи питания	2
27	Дидактическая игра «Кто кого»	2
28	Лесная таксация	2
29	Общие сведения о лесной таксации.	2
30	Инструменты и методы таксации	2
31	Определение диаметра, высоты, возраста дерева.	2
32	Таксация растущего дерева.	2
33	Таксация срубленного дерева.	2
34	Таксация лесонасаждений.	2
35	Лесоведение и дендрология	2
36	Красная книга Татарстана	2
37	Заповедники, заказники, памятники природы.	2
38	Основные древесные породы района	2
39	Ярусное строение лесных растительных сообществ	2
40	Экологическая акция «Посади дерево»	2
41	Учет древесных насаждений на территории образовательного учреждения	2
42	Ориентирование в лесу по местным признакам	2
43	Ориентирование в лесу по местным признакам	2
44	Ориентирование в лесу по местным признакам	2
45	Плоды и семена деревьев и кустарников	2
46	Практическое занятие «Плоды и семена лиственных деревьев».	2
47	Плоды и семена деревьев и кустарников	2
48	Определение растений.	2
49	Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.	2
50	Определение грибов.	2

51	Разновидности мхов и лишайников в лесах	2
52	Основные правила поведения на природе.	2
53	Лес и человек	2
54	Лес как духовное и культурное достояние России	2
55	Лес и здоровье человека	2
56	Сбор лекарственных растений	2
57	Изготовления гербария	2
58	Трудовой десант. Экологическая акция «Чистая улица»	2
59	Выпуск листовок об охране леса.	2
60	Лесные пожары. Виды и классификация пожаров. Дидактическая игра «О пожаре знаю все и его не допущу!»	2
61	Способы тушения пожаров. Просмотр агитационных видеороликов Министерства лесного хозяйства и МЧС России	2
62	Агитационная работа по предотвращению лесных пожаров	2
63	Трудовой десант. Экологическая акция «Чистая улица»	2
64	Выпуск листовок об охране леса.	2
65	Лесные пожары. Виды и классификация пожаров. Дидактическая игра «О пожаре знаю все и его не допущу!»	2
66	Способы тушения пожаров. Просмотр агитационных видеороликов Министерства лесного хозяйства и МЧС России	2
67	Озеленение школьной территории	2
68	Итоговое занятие праздник Леса	2
итого		

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Введение. Организация работы				
2.	Введение в образовательную программу.				
3.	Законодательная база природоохранной деятельности. Организация фенологических и метеорологических наблюдений.				

4.	Лес как среда обитания животных				
5	Структура лесов.				
6	Характеристика лесов. Практическое занятие «Правила поведения в лесу».				
7	История возникновения леса.				
8	Основные закономерности функционирования лесных экосистем.				
9	Отличие деревьев от других видов растений.				
10	Важнейшие хвойные и лиственные лесобразующие породы.				
11	Операция ель.				
12	Выпуск стенгазеты.				
13	Разнообразие условий леса для проживания животных				
14	Птицы и лес				
15	Изготовление кормушек, скворечников				
16	Развеска кормушек, скворечников				
17	Мир растений				
18.	Мир животных леса				
19	Определение животных по следам.				
20	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.				
21	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.				
22	Цепи питания				
23	Цепи питания				
24	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.				
25	Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.				
26	Цепи питания				
27	Дидактическая игра «Кто кого»				
28	Лесная таксация				

29	Общие сведения о лесной таксации.				
30	Инструменты и методы таксации				
31	Определение диаметра, высоты, возраста дерева.				
32	Таксация растущего дерева.				
33	Таксация срубленного дерева.				
34	Таксация лесонасаждений.				
35	Лесоведение и дендрология				
36	Красная книга Татарстана				
37	Заповедники, заказники, памятники природы.				
38	Основные древесные породы района				
39	Ярусное строение лесных растительных сообществ				
40	Экологическая акция «Посади дерево»				
41	Учет древесных насаждений на территории образовательного учреждения				
42	Ориентирование в лесу по местным признакам				
43	Ориентирование в лесу по местным признакам				
44	Ориентирование в лесу по местным признакам				
45	Плоды и семена деревьев и кустарников				
46	Практическое занятие «Плоды и семена лиственных деревьев».				
47	Плоды и семена деревьев и кустарников				
48	Определение растений.				
49	Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.				
50	Определение грибов.				
51	Разновидности мхов и лишайников в лесах				
52	Основные правила поведения на природе.				
53	Лес и человек				
54	Лес как духовное и культурное достояние России				
55	Лес и здоровье человека				
56	Сбор лекарственных растений				
57	Изготовления гербария				
58	Трудовой десант. Экологическая акция «Чистая улица»				
59	Выпуск листовок об охране леса.				
60	Лесные пожары. Виды и классификация пожаров. Дидактическая игра «О пожаре знаю все и его не допущу!»				

61	Способы тушения пожаров. Просмотр агитационных видеороликов Министерства лесного хозяйства и МЧС России				
62	Агитационная работа по предотвращению лесных пожаров				
63	Трудовой десант. Экологическая акция «Чистая улица»				
64	Выпуск листовок об охране леса.				
65	Лесные пожары. Виды и классификация пожаров. Дидактическая игра «О пожаре знаю все и его не допущу!»				
66	Способы тушения пожаров. Просмотр агитационных видеороликов Министерства лесного хозяйства и МЧС России				
67	Озеленение школьной территории				
68	Итоговое занятие праздник Леса				

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Общекультурное	«Лесничество»	Защита проекта	Защита проекта	

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2025 учебного года

Проектная работа в ____классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе _____

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исслед ования	Результат защиты	Уровень
1.				
2.				

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /